INFORMAZIONI PERSONALI

PARADISI VITTORIA

VIA A. GAMBA 22 – 61041 ACQUALAGNA (PU) - ITALIA

339 2953025

vparadisi1978@gmail.com; paradisi@leopardisaltara.gov.it

http://vittoriaparadisi.wordpress.com/ ; http://vparadisi.wix.com/paradisi

Sesso F | Data di nascita 18/12/1978 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" di Colli al Metauro (PU):

- Docente di lettere a tempo indeterminato in classi digitali dall'a.s. 2012/2013 ad oggi
- Coordinatrice della prima classe digitale dell'I.C., progetto avviato nel settembre 2012
- Responsabile Gestione strumenti didattici digitali dall'a.s. 2015/2016 ad oggi
- Animatrice digitale dal 03/12/2015 ad oggi
- Membro del Nucleo di Autovalutazione d'Istituto e del Gruppo progettazione d'Istituto dall'a.s. 2016/2017 ad oggi
- Referente, per l'a.s. 2017/2018, del progetto "Dalle foto a 360° alla creazione di tour virtuali" finalizzato alla creazione di tour virtuali in realtà aumentata

Da giugno 2016 ad oggi

Collaboratrice dell'associazione Flipnet per conto della quale ha tenuto:

- 18\19 giugno 2016 corso di formazione dal titolo "Advanced Flipped Teacher" (presso la sede di Roma)
- 22\23 settembre 2016 corso di formazione dal titolo "Advanced Flipped Teacher" (presso la sede di Torino)
- 15\16 gennaio 2017 corso di formazione dal titolo "Advanced Flipped Teacher" (presso la sede di Roma)
- 10 aprile 2017 una lezione in presenza presso l'I.c. di Acquasparta (TR) come avvio al corso misto "La didattica capovolta per tutti"
- 14 luglio 2017 un laboratorio dal titolo "Il compito autentico per un apprendimento significativo" presso la summer school 2017
- 12 ottobre 2017 una lezione in presenza presso l'IIS "Padovano" di Senigallia (AN) come avvio al corso misto "La didattica capovolta per tutti"
- 21 dicembre 2017 una lezione in presenza presso l'IIS "Padovano" di Senigallia (AN) come chiusura del corso misto "La didattica capovolta per tutti"

A.s. 2017/2018

- 17/11/2017 Ha tenuto un intervento dal titolo "Dalla didattica digitale alla flipped classroom" all'interno del Convegno Nazionale "Le competenze nell'innovazione: la scuola verso il futuro" presso l'IC Piandimeleto (PU)
- Docente dell'unità formativa dal titolo "*Ambienti di apprendimento*" Ambito territoriale n. 10 presso l'Istituto Sant'Orso di Fano (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 25 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "*Lo storytelling nella didattica*" Ambito territoriale n. 10 presso l'Istituto Polo 3 di Fano (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 25 ore
- Docente del corso di formazione "*Flipped classroom*" presso l'ITI "Don Orione" di Fano (PU) - 12 ore

- 13/04/2018 Ha tenuto un intervento dal titolo "*Il lapbook: uno strumento per sviluppare le competenze*" all'interno di un seminario di aggiornamento per docenti di religione cattolica organizzato da Mondadori Education presso il Centro Congressi Frentani di Roma
- 08/03/2018 Ha tenuto un webinar dal titolo "Scrittura creativa attraverso il digital storytelling" per Mondadori education
- 09/03/2018 Ha tenuto un webinar dal titolo "I Lapbook per attivare la creatività in classe" per Mondadori education
- Docente del corso di formazione "*Flipped Classroom: dalla teoria alla pratica*" presso il Liceo Scientifico "G. Galilei" di Ancona - 9 ore
- Docente del corso di formazione "*Digital storytelling*" rivolto alle insegnanti della scuola primaria dell'I.C. "Leopardi" di Colli al Metauro (PU)
- Docente del corso di formazione "*La flipped classroom: un nuovo modo di insegnare e di apprendere*" presso l'I.C. Sassoferrato Comuni di Sassoferrato e Genga (AN) - 9 ore

18 gennaio 2018
Ha partecipato, come moderatrice, alla videoconferenza organizzata dall'associazione Flipnet dal titolo "*Imparare a progettare i lapbook in cooperative learning*"

Da Maggio 2017 a settembre 2017
Ha svolto il ruolo di docente per due unità formative dal titolo "*Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento Scuola secondaria di secondo grado*" presso l'Istituto Polo 3 di Fano (PU) per un totale di 16 ore di docenza in presenza e 34 ore a distanza

Da marzo 2017 a settembre 2017
Collaboratrice di Mondadori Education, per la quale ha realizzato i seguenti contributi di didattica pubblicati nel sito Campus Mondadori:

- "L'introduzione delle nuove tecnologie in classe" http://campus.hubscuola.it/home/campus/Campus-Storia-e-Geografia2/Didattica/Didattica-integrata/L-introduzione-delle-nuove-tecnologie-in-class2
- "La condivisione del materiale didattico" http://campus.hubscuola.it/home/campus/Campus-Storia-e-Geografia2/Didattica/Didattica-integrata/La-condivisione-del-materiale-didattico
- "La scuola diventa social: come e perché creare classi virtuali" http://campus.hubscuola.it/home/campus/Campus-Storia-e-Geografia2/Didattica/Didattica-integrata/La-scuola-diventa-social-come-e-perche
- "Imparare giocando: la gamification applicata alla didattica" http://campus.hubscuola.it/home/campus/Campus-Storia-e-Geografia2/Didattica/Didattica-integrata/Imparare-giocando-la-gamification-applicata-a
- "Rovesciare gli schemi di insegnamento con la classe capovolta" http://campus.hubscuola.it/home/campus/Campus-Storia-e-Geografia2/Didattica/Didattica-integrata/Rovesciare-gli-schemi-di-insegnamento-con-la-c
- "Il compito autentico" http://campus.hubscuola.it/home/campus/Campus-Storia-e-Geografia2/Didattica/Programmazione-didattica-e-materiali-per-la-ve/Il-compito-autentico
- "Costruire e condividere lezioni web" http://campus.hubscuola.it/home/campus/Campus-Storia-e-Geografia2/Didattica/Didattica-integrata/Costruire-e-condividere-lezioni-web
- "Sviluppare il ragionamento e il pensiero critico" http://campus.hubscuola.it/home/campus/Campus-Storia-e-Geografia2/Didattica/Programmazione-didattica-e-materiali-per-la-ve/Sviluppare-il-ragionamento-e-il-pensiero-criti
- "Le aule laboratorio per un apprendimento attivo" http://campus.hubscuola.it/home/campus/Campus-Storia-e-Geografia2/Didattica/Programmazione-didattica-e-materiali-per-la-ve/Le-aule-laboratorio-per-un-apprendimento-attiv

20\27 marzo e 3 aprile 2017

Ha tenuto, in qualità di formatrice, il corso per docenti "*La classe capovolta*" presso l'Istituto Campana per l'istruzione permanente di Osimo (9 ore)

24 febbraio 2017 Ha partecipato al convegno internazionale "*Imparare ad imparare: equipaggiati per il futuro*" organizzato dall'associazione Flipnet (presso Auditorium del Massimo di Roma) all'interno del quale ha tenuto un workshop dal titolo *"Il compito autentico per imparare ad imparare"*

A.s. 2016/2017
Ha tenuto, in qualità di formatrice, il corso per docenti "*Cittadinanza digitale*" (16 ore) presso l'Istituto Comprensivo di Montefelcino (PU)

A.s. 2015/2016
Ha tenuto corsi di formazione per docenti sull'Introduzione delle TIC nella didattica e sulla flipped classroom presso:

- l'Istituto di Istruzione superiore "*Luigi Donati*" di Fossombrone (PU) - 9 ore,
- l'I.c. "*Olivieri*" di Pesaro (PU) - 12 ore
- l'ITCG "*Cuppari*" di Jesi (AN) - 9 ore

16/12/2015
Ha partecipato, come relatrice, alla videoconferenza organizzata dall'associazione Flipnet dal titolo "*Capovolgere la storia per motivare ad apprendere*"

23/10/2015
Ha partecipato, come moderatrice, alla videoconferenza organizzata dall'associazione Flipnet dal titolo "*Compiti autentici e webquest cooperativi*".

14/10/2015
Ha partecipato, come relatrice, al convegno "*Flipped learning classroom*" organizzato dall'**Università degli studi di Urbino** in collaborazione con **Indire-Avanguardie Educative**, con un intervento su "*L'introduzione del flipped learning nella pratica didattica quotidiana*"

A.s. 2015/2016
Ha tenuto il seguente corso di formazione organizzato, nell'ambito del **PNSD (Piano Nazionale Formazione Scuola Digitale)**, dalla scuola capofila del Polo Formativo Regionale per le Marche "IIS Savoia Benincasa" di Ancona:
- Corso 11 avanzato – ANCONA - *Tempo e spazio. La didattica con l'ICT e la particolare organizzazione dello spazio e del tempo che essa richiede*

A.s. 2014/2015
Ha tenuto i seguenti corsi di formazione organizzati, nell'ambito del PNSD (Piano Nazionale Formazione Scuola Digitale), dalla scuola capofila del Polo Formativo Regionale per le Marche "IIS Savoia Benincasa" di Ancona:

- Corso 3 base - PESARO – *Discipline umanistiche e TIC. Attività, risorse didattiche e applicazioni per lavorare con le TIC nelle discipline umanistiche*
- Corso 3 Avanzato – PESARO - *Discipline umanistiche e TIC. Attività, risorse didattiche e applicazioni per lavorare con le TIC in ambito umanistico*
- Corso 2 base PESARO – *Lavorare con dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli partecipanti al processo di apprendimento (tablet, netbook, ecc)*
- Corso 3 Avanzato – ANCONA - *Discipline umanistiche e TIC. Attività, risorse didattiche e applicazioni per lavorare con le TIC in ambito umanistico.*

Ha tenuto il corso di formazione "*La didattica e le nuove tecnologie*" per i docenti dell'I.C. "E. Mattei" di Acqualagna (PU) -

Ha tenuto corsi di formazione per i docenti della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. “Leopardi” di Saltara (PU)

29/11/2014
Ha condotto un laboratorio dal titolo *"Usare il proprio dispositivo digitale (BYOD) e i social: un'esperienza rivoluzionaria di didattica inclusiva*", all'interno dell'evento nazionale “Handimatica” a Bologna

Ottobre/novembre 2014
Ha tenuto un corso di formazione dal titolo “*Didattica multimediale*” per docenti di scuola secondaria di 1^ e 2^ grado in collaborazione con “Mondadori Education” e “Cori Camilletti”

29/10/2014
Ha partecipato come relatrice al workshop “*La scuola e i social*” al Forum Borsa del placement a Bologna

04/10/2014
Ha partecipato come relatrice al convegno “*La scuola del benessere*”, presso il Museo del Balì di Saltara (PU), con un intervento su “*Lo stato dell'arte nelle classi digitali*”

Da dicembre 2013 ad oggi
Collaboratrice del blog “*Insegnanti 2.0*”, “*Startup Italia – Ischool*”, “*Solotablet*” come autrice di recensione riguardanti strumenti digitali, in particolare siti ed app, utili in ambito didattico
Autrice di articoli e recensioni per la rivista “*Bricks*”
Ha creato e gestisce i blog “Vittoria 2.0” (www.vittoriaparadisi.wordpress.com), “Apprendimento 2.0” (http://vparadisi.wix.com/paradisi)

A.S. 2011/2012
DOCENTE DI LETTERE presso l'I.C. “F.lli Mercantini” Fossombrone, presso cui ha sostenuto e superato l’anno di prova

Assunta in ruolo con decorrenza giuridica 01/09/2011

A.S. 2010/2011
DOCENTE DI SOSTEGNO presso l'Istituto Comprensivo “G. Binotti” Pergola
A.S. 2009/2010
DOCENTE DI SOSTEGNO presso l'Istituto Comprensivo “E. Mattei” Acqualagna
A.S. 2007/2008 E 2008/2009
DOCENTE DI SOSTEGNO presso l'I.C. “F.lli Mercantini” Fossombrone
A.S. 2006/2007
DOCENTE DI LETTERE presso l'Istituto Comprensivo “G. Leopardi” Saltara
03/05/06 – 10/06/06
DOCENTE DI LETTERE presso l’Istituto Comprensivo “Pian del Bruscolo”
22/03/2006 – 31/03/2006
DOCENTE DI LETTERE presso l’Istituto Comprensivo “Pian del Bruscolo”
A.S. 2005/2006
DOCENTE DI SOSTEGNO presso l’Istituto Comprensivo di Pennabilli

Dal 1996 al 2009
Giornalista collaboratrice del quotidiano “*Il Resto del Carlino*”

Maggio 2004/Agosto 2005
Agente di viaggio presso l’agenzia “*Bomber Viaggi*” di Fermignano (PU)

Anni scolastici 2003/2004 e 2004/2005

Sostegno linguistico per ragazzi extra-comunitari e studenti in situazioni di disagio presso l'Istituto Comprensivo "E. Mattei" di Acqualagna (PU)

Estate 2003/Estate 2004
Docente di lingua e cultura italiana a studenti stranieri negli Istituti "Centro Studi Italiani" di Urbania (PU) e "Atrium" di Cagli (PU)

Novembre 2002 – Novembre 2003
Responsabile dell'ufficio stampa e dell'ufficio comunicazione presso la società "IMM Antiche Manifatture Artistiche" di Piobbico (PU) nell'ambito di un progetto di ricerca (FSE – POR Marche Ob. 3 2000 – 2006 – Asse D Misura 4) per la valorizzazione degli antichi mestieri attraverso la realizzazione di campagne stampa e la progettazione e organizzazione di manifestazioni ed eventi, anche in collaborazione con Comuni ed Enti pubblici.

2000-2005
Collaborazioni occasionali con il Comune di Acqualagna, con il Comune di Cantiano, con l'Ufficio Stampa "Nuova Comunicazione Associati" di Rimini e con l'agenzia "Omnia" di Fano come addetto stampa

1998
Autrice del libro "*Clara, la vita come dono*", (Edizioni Nobili, Pesaro), racconto della vita di Clara Aliventi, disabile affetta da distrofia muscolare

1996/2004
Cameriera e barista (lavori saltuari)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

12-16 luglio 2017
Ha partecipato alla Summer School sulla didattica capovolta dell'associazione Flipnet (12 ore di seminari formativi e workshop)

20-24 luglio 2016
Ha partecipato alla Summer School sulla didattica capovolta dell'associazione Flipnet (12 ore di seminari formativi e workshop)

A.s. 2015/2016
Iscritta alle *Avanguardie Educative* (*Indire*), gruppo di lavoro "*Flipped classroom*"

Ottobre/Novembre 2014
Ha seguito il corso di formazione online "*La didattica capovolta per tutti: capovolgere i bisogni educativi speciali*" (corso sulla metodologia della flipped classroom) organizzato dall'associazione Flipnet

14-17 luglio 2014
Ha partecipato alla "*Summer School*" livello avanzato dell'associazione Impara Digitale.

Dal maggio 2014
E' iscritta all'Elenco Formatori Regionali dell'Ufficio Scolastico Regionale Marche

24/02/2014
Ha conseguito la certificazione FORMATORE IET (Innovative Educational Trainers), con conseguente iscrizione al Registro IET, Registro Internazionale istituito da CERTIPASS

© Unione europea, 2002-2013 | http://europass.cedefop.europa.eu

08/03/2013
Ha conseguito la certificazione Eipass Lim, programma di certificazione europeo (European Informatics Passport)

A.S. 2013/2014 (14 ore)
Ha seguito il corso di formazione "*Creazione di ebook didattici*" c/o "I.C. Leopardi" di Saltara (PU)

A.S. 2012/2013 (36 ore) e A.S. 2013/2014 (12 ore)
Ha seguito il corso di formazione "*Scuola digitale*" c/o "I.C. Leopardi" di Saltara

03/03/2006
Ha conseguito il diploma di specializzazione S.S.I.S. "corso 400 ore" e la conseguente abilitazione polivalente al sostegno (Università di Macerata)

26/04/2005
Ha conseguito il diploma di specializzazione S.S.I.S. per le classi di concorso A043 e A050 (Università di Macerata)

03/07/2002
Ha conseguito la Laurea in Lettere moderne presso l'Università degli studi di Urbino con votazione 110/110 e lode (con una tesi di laurea in storia contemporanea, dal titolo "L'Università agraria degli Uomini Originari di Frontone")

dal 2001
Iscritta all'*Ordine dei giornalisti* – elenco pubblicisti

1999
Corso intensivo di lingua inglese di livello intermedio – Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università degli Studi di Urbino

dal 17-06-'96 al 07-07-'96 e dall'01-08-'97 al 21-08-'97
Corso di lingua inglese presso il "British European Centre" di Oxford – Regno Unito

Patente di guida Patente B

COMPETENZE

Competenze informatiche

Buona capacità dattilografica con metodo di scrittura a tastiera cieca.

Buona conoscenza del sistema operativo Windows e dei programmi del pacchetto Office.

Buona conoscenza dei principali strumenti di navigazione on-line

Dall'a.s. 2012/2013 è coordinatrice di una "classe digitale" della scuola secondaria di primo grado di Colli al Metauro (sperimentazione interna all'Istituto): questo, insieme ai corsi di formazione e all'aggiornamento continuo, ha portato allo sviluppo delle seguenti competenze:

- buona capacità di lavoro in ambiente Android e Ios
- capacità di individuare, scegliere ed utilizzare in classe e\o proporre ai colleghi strumenti didattici digitali e multimediali utili per il conseguimento delle competenze chiave indicate dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo in data 18/12/2006, in particolare della competenza digitale
- abilità personali, conoscenze e competenze che consentono di utilizzare la didattica innovativa (flipped classroom, role playing, compiti di realtà, digital storytelling) per educare alla comprensione e all'utilizzo delle nuove tecnologie e dei relativi strumenti
- saper comprendere ed utilizzare positivamente e professionalmente tutti i canali di comunicazione disponibili, per la realizzazione di percorsi formativi ed educativi congrui e performanti (attraverso lezioni multimediali, uso di social network didattici, blog, ecc)
- competenze digitali, intese come il saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione
- abilità di base nelle TIC: l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet
- sostenere e promuovere il know how necessario per progettare per competenze, organizzare e gestire iter formativi ed educativi supportati dal web e dalle nuove tecnologie, secondo i fondamentali principi della didattica multimediale avanzata
- realizzare ed erogare percorsi di formazione, di aggiornamento e di specializzazione relativi all'utilizzo del digitale in classe
- realizzare e gestire blog

In qualità di Formatore IET (iscritto al Registro Internazionale)

- sa creare nuove risorse digitali mediante l'adattamento, il ri-uso, l'invenzione, la progettazione e, quindi, la produzione di nuovo materiale didattico
- essendo always connected, comunica e condivide informazioni, materiali e documenti tramite i Social e gli strumenti online
- conosce ed utilizza professionalmente i più innovativi strumenti di verifica dell'efficacia della formazione erogata, in un processo di continua riprogrammazione basata soprattutto sulle specifiche esigenze degli utenti.
- è multitasking: capace di interagire con più fonti di informazione contemporaneamente, con l'utilizzo del web, della Lim e di programmi di messaging istantaneo, senza perdere, e far perdere, l'attenzione su nessuna di esse.
- è capace di progettare percorsi formativi per competenze, utilizzando la multimedialità e gli strumenti del web per creare un ambiente di apprendimento inclusivo, collaborativo e sempre supportato dai Social network e dal Cloud Computing
- utilizza nuovi strumenti di verifica per valutare l'evoluzione delle abilità di ogni discente, valorizzandone l'impegno e la partecipazione attiva.
- analizza le motivazioni ed i punti di forza e di debolezza dei discenti, per predisporre, organizzare e riorganizzare percorsi formativi ad hoc
- sa come accedere, controllare, recuperare e diffondere le informazioni necessarie, in base alle necessità ed i bisogni formativi contingenti
- interpreta e sintetizza la nuova informazione ed il nuovo strumento per integrare costantemente il percorso formativo in corso

Competenze personali Entusiasmo, passione per il lavoro svolto, ottimismo, umiltà e costante desiderio di imparare e migliorare, interesse per un continuo aggiornamento e autoaggiornamento, spiccate capacità relazionali, buone capacità di gestire situazioni conflittuali.

LINGUE STRANIERE

Lingua madre: Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio
Francese	Base	Base	Base	Base	Base

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Acqualagna, 23/05/2018

Firma
(prof.ssa Vittoria Paradisi)

_____